

SCHULEINSCHREIBUNG

- UNSER KIND KOMMT IN DIE SCHULE
- Volksschule Lehen



Nelkenstraße 5-7 | 5020 Salzburg | Tel.: 0662 – 433448 | direktion@vs-lehen.at

Schulleitung: Claudia Stinner Stellvertretung: Jürgen Biciste

Wichtige allgemeine Informationen...

ORGANISATORISCHER ABLAUF

- Im Zeitraum November erhalten Sie einen Brief vom Magistrat mit allen Informationen zur Einschreibung Ihres Kindes.
- Terminvereinbarung mit der Wunschschule: Bitte scannen Sie den QR-Code und tragen Sie sich einen Termin für Dezember ein.



- Füllen Sie online den Aufnahmebogen aus und schicken ihn per Mail an die Schule: direktion@vs-lehen.at
- Informationen zu Schulen erhalten Sie auf der Homepage jeder Schule oder durch einen Besuch am TAG DER OFFENEN TÜR.

ADMINISTRATIVE EINSCHREIBUNG

- Kommen Sie MIT IHREM KIND zu diesem Termin
- Bitte im Dezember alle Dokumente und Unterlagen IN KOPIE zu diesem Termin mitnehmen, die auf dem Brief des Magistrates aufgezählt sind.
- Alle Daten (Wohnadresse, Sozialversicherungsnummer, Telefonnummern...) werden über den Computer aufgenommen.
- Sie erhalten einen Termin für Februar.

PÄDAGOGISCHE EINSCHREIBUNG

- Wir stellen im Februar die Vorläuferfertigkeiten ihres Kindes mit verschiedenen Aufgabenstellungen fest. Somit überprüfen wir die Schulreife ihres Kindes. Kinder mit Nicht Deutscher Muttersprache werden bei diesem Termin mit dem gesetzlich vorgeschriebenen standardisierten Sprachtest MIKA-D auf ihre sprachlichen Kompetenzen überprüft.
- Sie erhalten die Information im April/Mai, ob Ihr Kind schulreif ist. In welchen Bereichen hat ihr Kind Stärken und wo weist ihr Kind noch Schwächen auf? In welchen Bereichen der Vorläuferfertigkeiten braucht ihr Kind noch Übung und Hilfestellungen? Welche Klasse wird mein Kind besuchen? Ist mein Kind schulreif oder schulunreif?
- Sie erhalten die Einladung zum Kennenlerntag für Schulanfängerkinder –dieser findet an unserer Schule im Juni statt. Hier erhalten sie alle wichtigen Informationen für den Schuleintritt und Schulalltag ihres Kindes.

ÜBERSICHT ORGANISATORISCHER ABLAUF

- Brief Magistrat
- Terminvereinbarung Wunschsule (online)
- Administrative Einschreibung Dezember (1.-5.12.2025)
- Pädagogische Einschreibung Februar
- Sprachstand MIKA-D & Klassenzuteilung
- Kennenlerntag im Juni



SPRACHSTANDFESTSTELLUNG MIKA-D

BEGRIFFSKLÄRUNG SPRACHSTANDFESTSTELLUNG

- Aufgrund des Ergebnisses dieser Sprachstandfeststellung MIKA-D wird ihrem Kind folgender Status zugewiesen
 - „außerordentlicher Schüler oder Schülerin“ ODER
 - „ordentlicher Schüler oder Schülerin“
-
- Außerordentliche Schüler besuchen mit dem Ergebnis
 - „ungenügende Deutschkenntnisse“ die Deutschförderklasse
 - „mangelhafte Deutschkenntnisse“ den Sprachförderkurs
 - „ausreichende Deutschkenntnisse“ den Besonderen Förderunterricht Deutsch

SCHULREIFE / SCHULUNREIFE

Aufgrund des Ergebnisses der Pädagogischen Einschreibung besucht ihr Kind folgende Regelklassen

„Schulreif“ eine 1. Klasse

„Schulunreif“ eine Vorschulklasse

Aufgrund der Ergebnisse MIKA-D und der Ergebnisse Pädagogische Einschreibung besucht ihr Kind

ENTWEDER die Deutschförderklasse in der Regelklasse Vorschule oder 1. Klasse als außerordentlicher Schüler oder Schülerin

ODER den Deutschförderkurs in der Regelklasse Vorschule oder 1. Klasse als außerordentlicher Schüler oder Schülerin

ODER den Besonderen Förderunterricht Deutsch in der Regelklasse Vorschule oder 1. Klasse als ordentlicher Schüler oder Schülerin

VORSCHULKLASSE

Wahrnehmung, Konzentration, Ausdauer

Visuelle Wahrnehmung

Auditive Wahrnehmung

Taktil-kinästhetische Wahrnehmung

Gleichgewichtswahrnehmung

Sozial-emotionaler Bereich

Emotionale Stabilität: Selbstsicherheit und Selbstwertgefühl

Sozialverhalten: Kontaktverhalten, Kooperationsverhalten, Konfliktverhalten, Selbstkontrolle, Regelbewusstsein

Lern-und Arbeitsverhalten: Lernbereitschaft, Arbeitshaltung, Selbständigkeit

Gedächtnis und Merkfähigkeit

Anbahnung logisches Denken und Transferkompetenz (mathematische Kompetenzen)

Sprachfähigkeit mündlicher und Vorübungen im schriftlicher Sprachbereich

Wortschatz-Grund-und Aufbauwortschatz

Aussprache-Artikulation und Intonation

Sprachverständnis -Sprachlernstrategien

Lesekompetenz über Kommunikative Anreize und Sprachstrukturschulung

Motorischer Bereich

Grobmotorik

Feinmotorik

Handlungsplanung und Handlungssteuerung: Körperschema, Lateralität

BEGRIFFKLÄRUNG

VORLÄUFERFERTIGKEITEN

Die Hand wird durch das praktische Tun geschult...

Umgang mit Schere, Stiften, Papier

Falten, Kleben, Malen, Schneiden, ...

Stifte richtig halten

Stifte spitzen

Beim Anmalen Grenzen einhalten, nicht hinausmalen

Den eigenen Vornamen in Blockschrift schreiben

... und praktisches Tun schult die Geschicklichkeit

Sich alleine an-und ausziehen in angemessenem Tempo (Schuhe binden, Knöpfe auf-und zumachen,.....)

Linkshänder nicht um trainieren!!

Schultasche schultern

Was kann ich tun um die Geschicklichkeit meines Kindes zu fördern?

Viel draußen spielen lassen

Klettern und balancieren

Ausflüge machen, eine längere Strecke gehen, Radausflug,...

Perlen auffädeln, Muster stecken,...

BEOBACHTUNGS-, MERK- UND KONZENTRATIONSFÄHIGKEIT

GENAUESHINSCHAUEN: STIFTE UND FARBEN ERKENNEN

VERGLEICHEN UND UNTERSCHIEDEN: BUCHSTABEN UNTERSCHIEDEN SICH OFT NUR MINIMAL:

A O D B G P M N H

Die Beobachtungsfähigkeit FÖRDERN...

...schult die Merkfähigkeit

ca. 3 Dinge sollte sich Ihr Kind einprägen können und wiedergeben

...schult die Konzentration

Eine angemessene Zeitspanne bei einer Tätigkeit bleiben

Angefangene Tätigkeiten fertigmachen, bevor das Kind etwas Neues beginnt

Was kann ich tun um die Beobachtungsfähigkeit, Merkfähigkeit und Konzentration meines Kindes zu fördern?

Gefördert kann dies durch eine Vielzahl von Spielen werden: Legespiele, Quartett, Differix, Memory, Puzzle, Rätselbilder, Schau-Genau-Übungen,...

SPRACHE, SPRECHEN, ZUHÖREN

- Sätze bilden, Laute richtig sprechen
 - Aufträge hören & umsetzen
 - Vorlesen, Reime, Gedichte, Sprachspiele
-
- SPRACHE, SPRECHEN, ZUHÖREN...
 - Artikuliert sich mein Kind in ganzen Sätzen? Spricht mein Kind alle Laute richtig?
 - Hört mein Kind Arbeitsaufträge und setzt es diese um?
-
- Was kann ich tun um die Sprachfähigkeit meines Kindes zu fördern?
 - Vorlesen, Gedichte, Sprachbasteleien, Reime, Sprechanlässe geben, gemeinsames Singen,...

MATHEMATISCHE FÄHIGKEITEN

- Mengen erfassen
 - Würfelspiele, Dominos
 - räumliche Lagebegriffe (oben–unten, vorne–hinten)
 - Mengenvorstellung bis 6
-
- Was kann ich tun um das mathematische Denken meines Kindes zu fördern?
 - Wie viele Dinge liegen vor dem Kind, Tisch decken für die Familie (Anzahl von Personen...),
 - Würfelspiele,
 - Dominos, räumliche Beziehungen herstellen können (vorne -hinten; oben -unten), eine
 - Gesicherte Mengenvorstellung bis ca. 6 haben (mehr -weniger -am meisten),...

SCHULEINTRITT

SCHULEINTRITT: SO GELINGT DER ERSTE SCHULTAG!

- Vorarbeiten zu Hause sind erledigt: Arbeitsplatz, Schultasche und Schulsachen haben wir miteinander besorgt!
- Gut zuhören und ermutigen:
- Wir sprechen über die Schule, welche Fragen hat mein Kind?
- Sicherer Schulweg:
- Wir haben den Schulweg gut geübt und wiederholt besprochen

SICHERER SCHULWEG

- Schulweg gemeinsam abgehen
- Vorbildwirkung Eltern
- Schulwegregeln miteinander erstellen
- Gefahrenquellen besprechen
- Verhalten gegenüber Fremden: Verhaltensleitfaden
- MERKSÄTZE einprägen: „links-rechts-links“ ...„rot: stehn-grün: gehen“...
- Der kürzeste Schulweg ist nicht der Sicherste!

FRAGEN UND ANLIEGEN

- Bitte anrufen oder auch eine Email schreiben
- Auch auf unserer Homepage finden sich wichtige Informationen und Termine zur Schuleinschreibung und zum Schulbeginn Ihres Kindes.
- An unserem TAG DER OFFENEN TÜR heißen wir Sie und IHR KIND herzlich Willkommen!